



**MATEMATICKO-FYZIKÁLNÍ  
FAKULTA**  
Univerzita Karlova

Petr Sýkora

**Zkoušky ukončující středoškolské  
vzdělání – Malta**

Seminární práce

Praha 2020

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>2</b>
<b>1 Vzdělávací systém</b>	<b>3</b>
1.1 Nižší a vyšší sekundární vzdělávání . . . . .	3
<b>2 Ukončení středoškolského studia</b>	<b>5</b>
2.1 Nižší sekundární vzdělávání . . . . .	5
2.2 Vyšší sekundární vzdělávání . . . . .	5
2.2.1 Všeobecné vyšší sekundární vzdělávání . . . . .	5
2.2.2 Odborné vyšší sekundární vzdělávání . . . . .	8
<b>Závěr</b>	<b>9</b>
<b>Seznam použité literatury</b>	<b>10</b>
<b>Seznam obrázků</b>	<b>13</b>
<b>Seznam tabulek</b>	<b>14</b>
<b>Seznam použitých zkratk</b>	<b>15</b>

# Úvod

Zakončení středoškolského studia se v rámci Evropské unie velmi liší. V některých zemích spadá kontrola znalostí pod stát, v jiných můžeme vidět zcela odlišné modely. Zde jsou rozebrány závěrečné zkoušky na Maltě na školách spadající na stupnici ISCED do třetí kategorie.

V první části je rozebrán maltský vzdělávací systém od povinné školní docházky, až po místní vysoké školy, přičemž důraz je kladen na nižší a vyšší sekundární vzdělávání, které spadá právě pod ISCED 3. Druhá část poté obsahuje přehled závěrečných zkoušek. Jedná se o zkoušky v poslední ročníku povinné docházky a zkoušky před nástupem na vysokou školu. Tyto zkoušky jsou doplněny některými daty z roku 2019, jež byla zveřejněna Matriculation and Secondary Education Certificate Examinations Board.

# 1. Vzdělávací systém

Maltský vzdělávací systém se dělí do tří kategorií – primární (5. – 11. rok), nižší sekundární (11. – 16. rok), vyšší sekundární (16. – 18. rok), kam patří jednak příprava na vysokou školu, a jednak příprava na zaměstnání v rámci odporných škol, a terciální neboli vysokoškolské vzdělání (18. rok a výše). Přičemž většinu zmíněných úrovní je možné absolvovat na státních, církevních nebo soukromých školách.

Stejně jako v České republice jsou státní školy pro všechny obyvatele Malty zdarma. Poplatky nejsou vyžadovány ani na církevních školách, které získávají dotace od státu, ale i od mnohých rodičů. Jedinou placenou variantou v maltském vzdělávací systému jsou školy soukromé. [1]

## 1.1 Nižší a vyšší sekundární vzdělávání

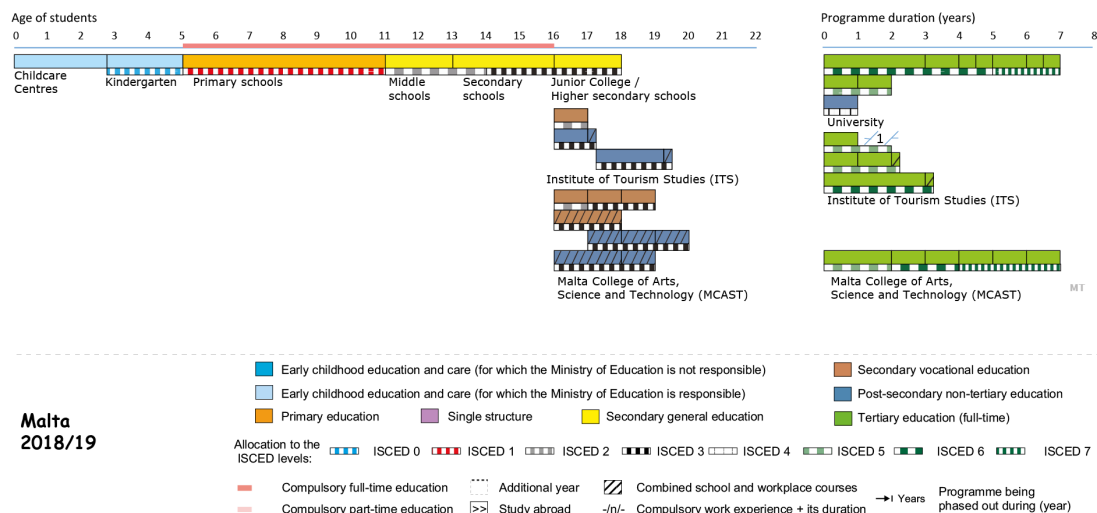
Nižší sekundární vzdělání zakončuje na Maltě povinnou školní docházku a to v 11. ročníku. Samotné nižší sekundární vzdělání se ještě dělí na dvě části. První je tzv. middle school, kde stále probíhá pouze všeobecné vzdělání. Od 9. ročníku, pak žáci nastupují na tzv. secondary school, v níž si už vybírají dva volitelné předměty.

Po dokončení 11. ročníku mohou žáci pokračovat do vyššího sekundárního vzdělání. Volit je možné mezi odborným vzděláním poskytovaným Malta College for Arts, Science and Technology a The Institute of Tourism Studies a mezi pokračováním ve všeobecném vzdělání připravujícím ke studiu na vysokou školu. To je možné absolvovat buď na *Junior College* spadající pod University of Malta, nebo na státní higher secondary school. [2]

Na Obrázku 1.1 je znázorněno přirovnání jednotlivých ročníků sekundárního vzdělávání ke škále ISCED (více o této škále naleznete zde [3]). Jak je vidět, jednotlivé stupně škol nekopírují ISCED stupnici a secondary school dokonce zasahuje do dvou úrovní. Zatímco 9. ročníky spadají ještě do ISCED 2, ročníky od 10. výše se již řadí do ISCED 3.

Compulsory Education					Post-compulsory Education	
ISCED 2			ISCED 3			
Middle School		Secondary School			Higher Secondary	
Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	1st Year	2nd Year
11 till 13 years			13 till 16 years		16+ years	16 till 18 years

Obrázek 1.1: Porovnání jednotlivých typů škol s ISCED stupnicí. Můžeme zde vidět, že middle school odpovídá výlučně kategorii ISCED 2. V této kategorii se pak nachází ještě 9. ročník spadající pod secondary school. Zbytek sekundárního a post-sekundárního vzdělání se řadí do ISCED 3. Převzato z [2].



Obrázek 1.2: Časová osa zobrazující jednotlivé druhy škol v porovnání se škálou ISCED. Převzato z [5].

Přehled celého vzdělávacího systému Malty si můžete prohlédnout na Obrázku 1.2.

Po ukončení povinné školní docházky, zamíří na Maltě výrazně větší část na školy poskytující všeobecné vzdělání. V roce 2018 studovalo odborné školy 28,5 % ze všech žáků zapsaných do vyššího sekundárního vzdělání. Jak je vidět z Obrázku 1.3 toto číslo v průběhu minulých let mírně roste, i tak zdaleka nedosahuje hodnoty v České republice, která drží v Evropské unii prvenství. Průměr Evropské unie dosahoval v roce 2018 48 %. [4]



Obrázek 1.3: Porovnání procentuálního zastoupení žáků na odborném vzdělání mezi Maltou a Českou republikou. Data převzata z [4]

# 2. Ukončení středoškolského studia

## 2.1 Nižší sekundární vzdělávání

Od školního roku 2018/2019 byly na middle school stejně jako na primary school zrušeny pololetní zkoušky, které nahradilo průběžné hodnocení. Stejný postup byl zaveden z i části na secondary school avšak pouze pro 9. ročník. V posledních dvou letech sekundárního vzdělávání se systém pololetních zkoušek zachoval. [6, 7]

Zkoušky uzavírající jinou část studia než jeden ročník jsou na Maltě zařazeny až na konec nižšího sekundárního vzdělání (11. ročník) – Secondary education certificate (SEC). Jedná se o zkoušku dobrovolnou, která je ale nutnou podmínkou pro postup do vyššího sekundárního vzdělávání. [6]

Úroveň vzdělání na Maltě je popsána pomocí tzv. Malta qualification framework (MQF). Zkončením secondary school se mohou žáci zařadit do 1., 2., nebo 3. úrovně této stupnice. Jakmile se žák rozhodne neabsolvovat zkoušku SEC, je mu automaticky přiřazena první úroveň MQF, a tím jeho vzdělávání v hlavním vzdělávacím proudu končí. Podle dat z roku 2015 uveřejněných v lednu 2017 maltským Ministerstvem školství a zaměstnanosti nepokračovalo do vyššího sekundárního vzdělávání méně než 21 %. [6, 8]

Samotná zkouška SEC je pořádána Matriculation and Secondary Education Certificate (MATSEC) Examinations Board spadající pod University of Malta a skládá se ze dvou částí. První je ústní část, na kterou dohlíží zkoušející s pověřením MATSEC. V písemné části si mohou žáci opět zvolit, a to mezi jednodušší (Paper IIB) a obtížnější variantou (Paper IIA). Na závěr zkoušky SEC je udělena výsledná známka, která má hodnotu 1 – 7 nebo neklasifikováno. Pokud je žák ohodnocen 1 – 5 zařadí se na stupnici MQF na třetí úroveň. Je-li jeho výsledná známka 6 – 7 postoupí jen na druhou úroveň MQF. Jaké známky mohou žáci získat, je také závislé na obtížnosti, kterou si zvolí. Jakmile si žáci zvolí snazší variantu, nemohou získat známky 1 – 3. Stejně tak pokud si zvolí náročnější, nemohou být ohodnoceni známkami 6 a 7. [6, 9]

Bez ohledu na to, jestli žáci konají závěrečnou zkoušku SEC, dostanou na závěr sekundárního vzdělání Secondary School Certificate and Profile. Jedná se o certifikát zahrnující nejen školní výsledky, ale i aktivity spadající do neformálního vzdělávání a vývoje osobních kvalit. [6]

## 2.2 Vyšší sekundární vzdělávání

### 2.2.1 Všeobecné vyšší sekundární vzdělávání

Úkolem škol spadajících pod všeobecné vyšší sekundární vzdělávání je připravit žáky na závěrečné zkoušky Matriculation Certificate (MC) a následné studium na vysoké škole. [10]

Předměty, ze kterých je možné MC skládat, jsou rozděleny do čtyř kategorií (viz Tabulka 2.1). Na počátku svého studia si žáci vyberou 5 z uvedených před-

Skupina	Předměty
1	arabština, angličtina, francouzština, němčina, řečtina, italština, latina, maltština, ruština a španělština
2	účetnictví, klasická studia, ekonomie, geografie, historie, marketing, filosofie, psychologie, náboženství a sociologie
3	aplikovaná matematika, biologie, chemie, životní prostředí, fyzika a matematika
4	výtvarná výchova, informační technologie, technické kreslení, deskriptivní geometrie, technické kreslení/deskriptivní geometrie, domácí ekonomie a ekologie <sup>1</sup> , hudební výchova, tělesná výchova a divadlo a vystupování
	všeobecné znalosti <sup>2</sup>

Tabulka 2.1: Rozdělení předmětů do skupin ke zkouškám Matriculation Certificate. Převzato z [11].

mětů, přičemž si musí zvolit alespoň jeden předmět z každé ze skupin 1, 2 a 3. Z těchto pěti předmětů si následně zvolí dva, které budou studovat na pokročilé úrovni a zbylé tři budou studovat na úrovni středně pokročilé. Šestým předmětem, ze kterého musí skládat zkoušky všichni, jsou všeobecné znalosti (na úrovni středně pokročilý). K úspěšnému získání MC musí žák projít (to znamená získat ohodnocení A - E) alespoň jedním předmětem z každé ze skupin 1, 2 a 3 a v součtu získat nejméně 44 bodů (viz Tabulka 2.2). Na to, aby žák tyto požadavky splnil, má pět let. [12]

Známka	Bodové ohodnocení	
	Pokročilý	Středně pokročilý
A	30	10
B	24	8
C	18	6
D	12	4
E	6	2

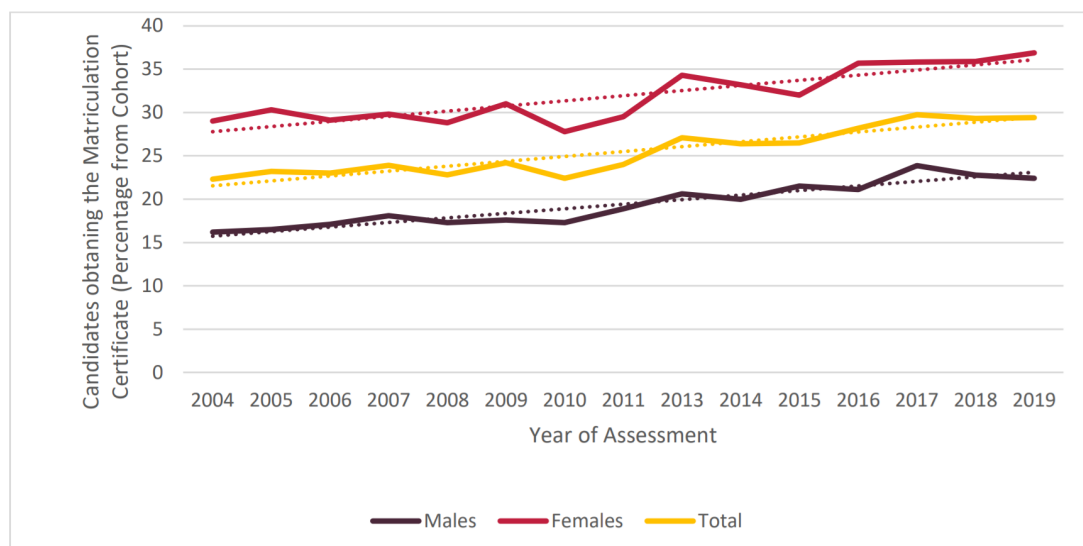
Tabulka 2.2: Přiřazení bodů k jednotlivým známkám. V levém sloupci se nacházejí body získané za předměty na úrovni pokročilý a v pravém na úrovni středně pokročilý. Převzato z [11].

Každý rok jsou vypisovány dva termíny konání zkoušek MC, jarní (duben - červen) a podzimní (září), přičemž na jaře mohou být žáci zkoušeni ze všech vybraných předmětů. Oproti tomu na podzim je možné skládat zkoušku pouze z jednoho předmětu na úrovni pokročilý a až čtyř na úrovni středně pokročilý, po jedné z každé kategorie (toto omezení platí ať už žák skládá tuto zkoušku po několikáté, nebo jde o první pokus). [11, 12]

Žáci nejsou při této zkoušce ohodnoceni žádnou souhrnnou známkou, pouze

<sup>1</sup>Předmět zabývající se domácností z ekonomického, psychologického, ekologického a výživového hlediska. [13]

<sup>2</sup>Předmět zabývající se demokratickými hodnotami, zodpovědností a aktivním občanstvím; kulturou, uměním a estetickými hodnotami; životním prostředím a udržitelným rozvojem; vědeckými hodnotami a technologiemi. [14]



Obrázek 2.1: Procentuální zastoupení osmnáctiletých, kteří získali Matriculation Certificate, v celkové populaci. Převzato z [11].

při úspěšném splnění podmínek získají Matriculation Certificate, který je nutnou podmínkou pro přijetí na University of Malta. [11]

V roce 2019 se, počítáme-li jarní i podzimní termín, přihlásilo celkem na zkoušku MC 4 919 žáků. Z tohoto množství získalo Matriculation Certificate 1 214, tedy 26,7%. Podíváme-li se na nejvíce zastoupený rok narození, a to 2001<sup>3</sup>, dostaneme, že MC získalo 29,4% ze všech lidí narozených na Maltě v tomto roce. Na Obrázku 2.1 je zaznamenán mírný nárůst tohoto čísla v posledních letech. [11]

Z dat můžeme také získat úspěšnosti v konkrétních předmětech. Podívejme se tedy na výsledky z matematiky. Jak už bylo zmíněno v Tabulce 2.1, na Maltě je matematika rozdělena do dvou kategorií, aplikovaná a „čistá“. Vezmeme-li nejprve úroveň pokročilý, byla úspěšnost u „čisté“ matematiky, 65,7% a u aplikované 40%<sup>4</sup>. V kategorii středně pokročilý dopadla úspěšnost z „čisté“ matematiky podobně a to 63%. U aplikované matematiky se úspěšnost výrazně zvýšila na 73,7%. [11] Vezmeme-li si k těmto číslům také úspěšnost státní maturity z matematiky v České republice za rok 2019, dostaneme se na ještě vyšší hodnotu úspěšnosti, a to 84,6%<sup>5</sup>. [15] Musíme si ale uvědomit, že se jedná o zcela odlišné zkoušky. Matriculation Certificate není na Maltě přímo ukončením středoškolského vzdělání, je ale zapotřebí pro vstup na University of Malta, proto mohou být testy MC obtížnější než didaktické testy u státní maturity u nás (zde najdete porovnání testů z jara 2019 [16, 17, 18, 19, 20]).

Z uveřejněných dat je také vidět, že je mezi žáky hojně využívána možnost rozložení zkoušky do více let. V roce 2018 se této zkoušky zúčastnilo 1 995 žáků narozených v roce 2002<sup>6</sup>. Zjevně se jedná o žáky, kteří se rozhodli si splnit část zkoušky dříve, protože pouze 4 z nich získali MC. [11]

<sup>3</sup>Jedná se o žáky, kteří splnili studium v řádném termínu.

<sup>4</sup>V této kategorii ale knalo zkoušky pouze 5 žáků.

<sup>5</sup>Procento úspěšných z žáků, kteří se maturity zúčastnili.

<sup>6</sup>Podle studijního plánu by tuto zkoušku měli skládat až příští rok.



### 2.2.2 Odborné vyšší sekundární vzdělávání

Odborné vzdělání je na Maltě poskytováno dvěma institucemi Malta College of Arts, Science and Technology (MCAST) a Institute of Tourism Studies (ITS) a je výrazně členitější než vzdělání všeobecné (viz Obrázek 1.2). Jsou zde poskytovány nejen dvouleté kurzy, ale také jednoleté a to v rozsahu úrovní 1 - 7 MQF. [21]

V této oblasti vzdělání se nekoná žádná jednotná zkouška, jakou je Matriculation Certificate. Žáci v průběhu svého studia jsou hodnoceni za svou práci a testy. Jakmile splní požadavky daného oboru, získají certifikát, diplom nebo vyšší národní diplom. Poté mohou postoupit do kurzu na další úrovni MQF. Jedná-li se o kurz ve stejném oboru, je jejich postup zajištěn automaticky, stačí pouze podat přihlášku. [22]

# Závěr

Maltský vzdělávací systém na úrovni ISCED 3 obsahuje dvě různé závěrečné zkoušky, přičemž ani jedna z nich není povinná pro ukončení předchozího studia, ale jsou nutné pro další pokračování. První je zkouška Secondary education certificate, která se koná na závěr povinné školní docházky a účastní se jí naprostá většina žáků. Druhá zkouška je zařazena po absolvování higher secondary school nebo Junior College a jejím splněním získají žáci Matriculation Certificate. Poslední typ škol spadající pod ISCED 3 – odborné školy – nejsou zakončeny žádnou jednotnou zkouškou.

Celý maltský systém je založený na vysoké míře dobrovolnosti. Už v 10. ročníku secondary school (tj. ve 13 letech) si žáci vybírají volitelné předměty, které určují jejich následné směřování. Tato volba je zařazena poměrně brzy, nicméně přímo výběr zaměření po povinné školní docházce je čeká až v 16 letech.

Aby mohli studenti začít navštěvovat University of Malta, musí nejprve získat Matriculation Certificate. Jedná se o poměrně obtížnou zkoušku s nevelkou úspěšností. V roce 2019 získalo tento certifikát pouhých 29,4 % z přihlášených žáků. To znamená, že zbytku není umožněno postupovat dál v akademickém vzdělání. Ovšem aby nebylo zabráněno ve studiu těm, kteří o něj mají zájem, mají žáci možnost splnit podmínky na získání Matriculation Certificate v průběhu pěti let.

# Seznam použité literatury

- [1] Government of Malta. Life events – Education. In: *gov.mt* [online]. 2020 [cit. 8.5.2020]. Dostupné z: <https://www.gov.mt/en/Life%20Events/Pages/Moving%20to%20Malta/Education.aspx>.
- [2] Euridice. Malta – Secondary and Post-Secondary Non-Tertiary Education. In: *European Commission* [online]. 12.12.2019 [cit. 8.5.2020]. Dostupné z: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/secondary-and-post-secondary-non-tertiary-education-33\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/secondary-and-post-secondary-non-tertiary-education-33_en).
- [3] UNESCO Institute for Statistics. International Standard Classification of Education ISCED 2011. [online]. quebec: Unesco institute for statistics, 2012 [cit. 8.5.2020]. Dostupné z: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
- [4] Eurostat. Pupils enrolled in upper secondary education by programme orientation, sex, type of institution and intensity of participation. In: *Eurostat* [online]. 4.5.2020 [cit. 10.5.2020]. Dostupné z: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>.
- [5] Euridice. Malta Overview. In: *European Commission* [online]. 2020 [cit. 8.5.2020]. Dostupné z: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/malta\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/malta_en).
- [6] Euridice. Malta – Assessment in General Lower Secondary Education. In: *European Commission* [online]. 12.12.2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/assessment-general-lower-secondary-education-23\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/assessment-general-lower-secondary-education-23_en).
- [7] Directorate for Learning and Assessment Programmes. FAQs - New Learning Outcomes Programmes and Syllabi. In: *gov.mt* [online]. 1.6.2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: <https://curriculum.gov.mt/en/Pages/FAQs-New-Syllabi.aspx#4>.
- [8] Ministry for Education and Employment. The Working Group on the Future of Post-secondary Education . [online]. leden 2017 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: <https://education.gov.mt/en/Documents/Post-Secondary%20Education.pdf>.
- [9] National Commission for Further and Higher Education. Malta Qualifications Framework. In: *gov.mt* [online]. 2016 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: <https://ncfhe.gov.mt/en/Pages/MQF.aspx>.
- [10] Euridice. Malta – Assessment in General Upper Secondary Education. In: *European Commission* [online]. 19.12.2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/assessment-general-upper-secondary-education-34\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/assessment-general-upper-secondary-education-34_en).

- [11] MATSEC Examination Board. Statistical Report – Matriculation Certificate Examinations 2019. In: *L-Università ta' Malta* [online]. únor 2020 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0019/424018/MCStatReport20196.pdf](https://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0019/424018/MCStatReport20196.pdf).
- [12] MATSEC Examination Board. MATSEC Regulations – Matriculation Examination Regulations . In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2013 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0003/260157/MCregulationsdocument.pdf](https://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0003/260157/MCregulationsdocument.pdf).
- [13] MATSEC Examination Board. AM Syllabus (2020) – Home Economics and Human Ecology. In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2020 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0011/352478/AM18.pdf](https://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0011/352478/AM18.pdf).
- [14] MATSEC Examination Board. IM Syllabus (2020) – Systems of Knowledge. In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2020 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/\\_\\_data/assets/pdf\\_file/0006/354552/IM\\_32.pdf](https://www.um.edu.mt/__data/assets/pdf_file/0006/354552/IM_32.pdf).
- [15] Cermat. Agregovaná data za školy a jejich obory vzdělávání pro rok 2019 . In: *Cermat* [online]. 2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: <https://vysledky.cermat.cz/data/Default.aspx>.
- [16] Cermat. Matematika – Didaktický test (MAMZDC0T01). In: *Cermat* [online]. 2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: <https://www.statnimatorita-matika.cz/wp-content/uploads/maturita-matematika-jaro-2019-test.pdf>.
- [17] MATSEC Examination Board. Advanced Matriculation Level – Pure Mathematics. In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/ampastpapers/puremathspastpapers/MAY\\_2019.pdf](https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/ampastpapers/puremathspastpapers/MAY_2019.pdf).
- [18] MATSEC Examination Board. Advanced Matriculation Level – Applied Mathematics. In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/ampastpapers/appliedmathspastpapers/MAY\\_2019.pdf](https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/ampastpapers/appliedmathspastpapers/MAY_2019.pdf).
- [19] MATSEC Examination Board. Intermediate Matriculation Level – Pure Mathematics. In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/impastpapers/puremathspastpapers/MAY\\_2019.pdf](https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/impastpapers/puremathspastpapers/MAY_2019.pdf).
- [20] MATSEC Examination Board. Intermediate Matriculation Level – Applied Mathematics. In: *L-Università ta' Malta* [online]. 2019 [cit. 9.5.2020]. Dostupné z: [https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/impastpapers/appliedmathspastpapers/MAY\\_2019.pdf](https://www.um.edu.mt/matsec/docs/examinationpapers/pastexaminationpapers/impastpapers/appliedmathspastpapers/MAY_2019.pdf).

- [21] Euridice. Malta – Organisation of Vocational Upper Secondary Education. In: *European Commission* [online]. 29.12.2019 [cit. 10.5.2020]. Dostupné z: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/organisation-vocational-upper-secondary-education-30\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/organisation-vocational-upper-secondary-education-30_en).
- [22] Euridice. Malta – Assessment in Vocational Upper Secondary Education. In: *European Commission* [online]. 29.12.2019 [cit. 10.5.2020]. Dostupné z: [https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/malta/assessment-vocational-upper-secondary-education\\_en](https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/malta/assessment-vocational-upper-secondary-education_en).

# Seznam obrázků

1.1	Porovnání jednotlivých typů škol s ISCED stupnicí. Můžeme zde vidět, že middle school odpovídá výlučně kategorii ISCED 2. V této kategorii se pak nachází ještě 9. ročník spadající pod secondary school. Zbytek sekundárního a post-sekundárního vzdělání se řadí do ISCED 3. Převzato z [2]. . . . .	3
1.2	Časová osa zobrazující jednotlivé druhy škol v porovnání se škálou ISCED. Převzato z [5]. . . . .	4
1.3	Porovnání procentuálního zastoupení žáků na odborném vzdělání mezi Maltou a Českou republikou. Data převzata z [4] . . . . .	4
2.1	Procentuální zastoupení osmnáctiletých, kteří získali Matriculation Certificate, v celkové populaci. Převzato z [11]. . . . .	7

# Seznam tabulek

2.1	Rozdělení předmětů do skupin ke zkouškám Matriculation Certificate. Převzato z [11]. . . . .	6
2.2	Přiřazení bodů k jednotlivým známám. V levém sloupci se nacházejí body získané za předměty na úrovni pokročilý a v pravém na úrovni středně pokročilý. Převzato z [11]. . . . .	6

# Seznam použitých zkratek

- ITS – Institute of Tourism Studies
- MATSEC – Matriculation and Secondary Education Certificate
- MC – Matriculation Certificate
- MCAST – Malta College of Arts, Science and Technology
- MQF – Malta qualification framework
- SEC – Secondary education certificate